ДУА “Мсціжская сярэдняя школа Барысаўскага раёна”
Тэма: **Раздзяляльны мяккі знак (ь) і апостраф (’) (2 клас)**
Дата: 13.02.2024
Настаўнік: Матрашыла Іна Сямёнаўна, першая катэгорыя
Мэты:

- фарміраваць уменне правільна вымаўляць і пісаць словы з раздзяляльным мяккім знакам і апострафам;
- тлумачыць правапіс слоў;
- развіваць уменне ажыццяўляць групоўку слоў па самастойна вызначанай прымеце;
- выпрацоўваць уменне пісаць пад дыктоўку, ажыццяўляць узаемаправерку;
- узбагачаць слоўнікавы запас фразеалагізмамі;
- развіваць звязнае вуснае маўленне;
- выхоўваць клапатлівыя адносіны да птушак.

Вучэбна-метадычнае забеспячэнне: навучальны дапаможнік Н.М.Антановіч, Н.У.Антонава“Беларуская мова”. Ч. 2: урок 25; карткі, табліцы; ілюстрацыі да фразеалагізмаў.

Ход урока

1. Арганізацыйны момант

- Мы дружныя і працавітыя, будзем добра працаваць. падтрымліваць адзін аднаго. Зараз успомнім і нагадаем наш дэвіз: «Адзін за ўсіх і ўсе за аднаго!».

2. Праверка дамашнягазадання

Вучні чытаюць прыказкі, тлумачаць іх сэнс , напісанне устаўленых літар і знакаў.
- Пра якое права ўпамінаецца ў апошняй прыказцы. (Права на сям’ю)

3. Актуалізацыяведаў

Гульня «Вострае вока».
- На дошцы запісаны словы. Вам патрэбна ўставіць прапушчаныя літары і растлумачыць правапіс.

С..бры, б..розка, хола.., маро.., кры..е, насе..е, паштал..ён, аб..ява.

4. Хвілінка чыстапісання

Прапішыце знакі і словы.
' ', ь
лье, мільён, медальён, вераб’і
- Якое слова лішняе? Чаму?
- Вы ўсепамятаеце, штоапострафгэта не літара, а надрадковы знак.
- Якую работу выконваеапостраф, мяккі знак?

5. Паведамленне тэмы ўрока і пастаноўка мэты.

6. Работа па падручніку.

Практ 56. (На дошцы размешчаны надрукаваныя словы. Вучні размяркоўваюць словы па групах)
Робіцца вывад, калі не пішацца апостраф.
Азнаямленне з інфармацыяй на стар. 41.

7.Замацаванне ведаў

Разгадванне крыжаванкі, складзенай на аснове матэрыялу практ. 57.

1) Зброя старажытных воінаў.
2) Вопратка птушак.
3) Стан атмасферы ў пэўны час у пэўным месцы.

4) Група зорак на небе.
5) Гутарка з карэспандэнтам па пытаннях.
6) Перагародка, якой аддзяляецца што-небудзь ад чаго – небудзь.
7) Уваход у будынак.

(Ключавое слова – апостраф). Падагульненне правіла напісання апострафа.

Фізкультхвілінка.

Сонейкапускае свае вясёлыяпромні.(Імітацыя рухаў.)
Вецер гойдае галінкі дрэў.(Рукі ўгору, нахілы ўлева, управа.)
На рэчцы крыгаход. Ідзе дожджык.(Імітацыя рухаў.)
У небе зайгралавясёлка.(Скачкі.)
Ветрыкпатыхае.(Махірукаміперадтварам.)
Птушкіляцяць з выраю.(Імітацыярухаў.)
Паўзевусень.(Імітацыярухаў.)
Птушанятыпросяцьесці.(Адкрыць рот і паварочвацьгалаву.)

8. Праца з фразеалагізмамі

Настаўнік прапаноўвае малюнкі і просіць з практ. 58 падабраць адпаведныя фразеалагізмы, патлумачыць сэнс, уставіць прапушчаныя літары. Вучні дапаўняюць патрэбным фразеалагізмам сказ і падкрэсліваюць устаўленую літару.

9. Развіццё вуснай мовы.

Настаўнік прапануе, скласці невялікае апавяданне пра жыцце птушак зімой на аснове ўласных назіранняў.(Выказванні дзяцей)

10. Кантроль і прымяненне ведаў на практыцы

Работа з практ. 59. Дзеці працуюць самастойна і па варыянтах. 1 в-т –першы сказ,
2 в-т- 2 сказ.

Настаўнік загадзя піша правільна словы. Пасля выканання задання вучнямі праводзіцца ўзаемаправерка па ўзоры запісаным на адваротным баку дошкі.

11. Этап інфармавання аб дамашнім заданні

Практ. 60, стар.43. дапоўніць лічылку патрэбнымі словамі. Спісаць і падкрэсліць літары, паміж якімі стаіць апостраф.

12. Падвядзенне вынікаў. Рэфлексія

Гульня «Так ці не».

- *Апостраф пішацца пасля галосных.*
- *Апостраф пішацца пасля зычных перад галоснымі.*
- *Апостраф пішацца пасля літар, якія абазначаюць цвёрдыя зычныя гукі, перад літарамі* е, ё, ю, я, і.
- *Раздзяляльны мяккі знак абазначае мяккасць папярэдняга зычнага.*
- *Літары у, я, ё, ю абазначаюцца двума гукамі перад мяккім знакам.*
- *Пасля ў апостраф пішацца.*

Ацэньванне настаўнікам

Малайцы! Дзякуйусім за плённую працу на ўроку!