

ДУА “Мсціжская сярэдняя школа Барысаўскага раена”

Тэма: Замацаванне саставу вывучаных лікаў (1 клас)

Дата: 20.11.2023

Настаўнік: Кушнярэвіч Ларыса Уладзіміраўна, першая катэгорыя

Мэты:

- уменне называць лікі ў парадку павелічэння і ў парадку памяншэння;
- уменне павялічваць і памяншаць лікі на 1;
- веданне саставу вывучаных лікаў;
- уменне параўноўваць лік ад 1 да 5;
- уменне выконваць складанне і адніманне лікаў у межах 5 на практычнай аснове.

Вучэбна-метадычнае забеспячэнне: навучальны дапаможнік. Ч. 1: урок 25; рабочы сшытак. Ч. 1: урок 25; матэматычны набор.

Ход урока

1. Арганізацыйны этап.

2. Актualізацыя ведаў і ўменняў вучняў.

Вусныя практыкаванні:

- Палічыце да 20 і назад.
- Палічыце ад 8 да 13, ад 15 да 20, ад 10 да 14.
- Які лік размешчаны паміж 5 і 7, 18 і 20 і г. д.?
- Які лік стаіць злева ад 3, справа ад 9 і г. д.?
- З якімі лікамі «сябруюць» лікі 7, 5, 12 і г. д.?

На наборнае палатно выстаўляюцца карткі з лікамі ад 1 да 5 уперамешку. Вучням прапануецца размясціць гэтыя карткі на партах спачатку ў парадку узростання, а потым - у парадку памяншэння.

Састаўленне і рашэнне задачы па зададзенай схеме, якая рашаецца 4-1

3. Мэтаматывацыйны этап.

- Сёння мы замацуем веды, атрыманыя на папярэдніх уроках.

4. Прыклады на памяншэнне і павелічэнне на 1.

Састаўленне прыкладаў на памяншэнне і павелічэнне па схеме размешчанай на дошцы.

Работа па ВД. (заданне 1)

Вучні называюць нумары схем, на якіх лік 4 памяншаецца і павялічваецца на 1. Састаўленне роўнасцей на парце з дапамогай картак.

Работа ў сшытку (заданне 4).

- Паменшыце лікі на 1 і запішыце адказ у вокнах табліцы.

5. Састаў вывучаных лікаў. Праца з ВД (стар. 50, заданне 4).

На дошцы прымацаваны лікі 2, 3, 4, 5.

- Што трэба ведаць, каб выканаць наступнае заданне? (Адказы дзяцей)

Вучні дапаўняюць схемы, якія ілюструюць састаў вывучаных лікаў.

Праца ў парах. Вучні дамаўляюцца, хто выкладвае склад ліку з дапамогай геаметрычных фігур, а хто выконвае матэматычную запіс з карткаў з лікамі і знакамі. (Праводзіцца ўзаемаправерка.)

Работа ў сшытку (заданне 1)

- Вы выдатна папрацавалі ў парах, і я ўпэўнена, што з наступным заданнем вы таксама справіцеся. Абвядзіце лічбы па пункцірных лініях і размалюйце адным колерам фігуры так, каб лікі на гэтых фігурах з'яўляліся саставам ліку 5 (напрыклад, сінім колерам размалёўваецца набор фігур з лікамі 2 і 3, жоўтым колерам — з лікамі 2, 2 і 1 і г. д.). (У навучэнцаў могуць атрымацца розныя варыянты выканання задання.)

Фізкультхвілінка

Раз, два, тры, чатыры, пяць-
Тупаем нагамі.

Раз, два, тры, чатыры, пяць-
Пляскаем рукамі.

Раз, два, тры, чатыры, пяць-
Будзем нахіляцца.

Раз, два, тры, чатыры, пяць-
Сядзем зноў займацца.

6. Рашэнне задач.

На дошцы малюнак, на якім 5 грыбоў было, вожык забраў 2.

Складанне ўмовы задачы, схемы задачы. Запіс рашэння задачы. (Вучні па чарзе працуюць каля дошкі).

Заданне 5 ВД. Складанне задачы, выбар схемы да малюнка.

7. Параўнанне лікаў.

На дошцы прымацавана даміно, вучні вусна складаюць выразы на параўнанне лікаў.

Выкананне задання ў рабочым сшытку. Зрабіць запіс пад першай лікавай фігурай. Для двух іншых выпадкаў, трэба спачатку намаляваць патрэбную колькасць кропак, а затым зрабіць запісы. (Чытанне запісаў услых)

8. Заданне 4 у рабочым сшытку.

Схемы прыкладаў размешчаны на дошцы. Вучні прапануюць лікі, якія схаваліся за кветку і кляновы ліст. Абаснаванне адказу.

9. Рэфлексія.

Закончы сказ:

Сення на ўроку я паўтарыў (ла).....

Мне спадабалася заданнеЧаму?